Apéndice A

Metas y Métodos de Scouting

Las Metas de Scouting

Desarrollo del carácter, formación cívica y salud física y mental

Los Métodos de Scouting

Cub Scouting Niños de 1º a 5º grado	Boy Scouting Niños de 11 a 17 años	Venturing Jóvenes de 14 a 20 años (ambos sexos)
Los ideales	Los ideales	Los ideales
Den	Patrol	Actividades en grupo
Avance	Avance	Reconocimiento
Participación Familiar	Asociación de adultos	Asociación de adultos
Actividades	Actividades al Aire libre	Aventura extrema
Apegados a su hogar y a su vecindario	Crecimiento personal	Enseñanza a otros
Uniforme	Uniforme	
	Liderazgo	Liderazgo

Declaración de la Misión de Boy Scouts of America

La misión de Boy Scouts of America es preparar a los jóvenes para tomar decisiones éticas y morales durante sus vidas infundiéndoles los valores del Juramento y la Ley del Scout.

Apéndice B

Un Den de Cub Scouts Explora la Naturaleza

Instrucciones a los Participantes

Lea la siguiente historia, luego complete la breve tarea que se presenta al final del texto.

Un pack de Cub Scouts ha escogido el descubrimiento de la naturaleza como su tema del mes. Los líderes de los Cub Scouts usaron los recursos de BSA para planificar las reuniones semanales del den y la reunión mensual del pack en torno a ese tema.

Como aspectos destacados de la reunión del den de la primera semana, los líderes del den llevaron a los Cub Scouts a una excursión por la naturaleza a través de un parque cercano en la ciudad. Se invitó a los padres de los jóvenes a acompañarlos y varios padres vinieron con ellos.

Los líderes del den animaron a los Cub Scouts para que encontrasen hojas para la colección de hojas grabadas que harían más adelante ese mismo mes. Uno de los padres enseñó a los Cub Scouts cómo hacer moldes de yeso de las huellas de animales y los jóvenes tuvieron éxito en reproducir las huellas de un perro. Los Cub Scouts también llevaron consigo bolsas de basura y así pudieron recoger los desperdicios en su recorrido por el parque.

Al caminar, los líderes del den y los padres ampliaron sus oportunidades de aprendizaje. Dirigieron a los Cub Scouts en charlas informales acerca de las ardillas que veían pasar por la hierba, acerca de los robles a los que se subían las ardillas y cómo las ardillas y los robles dependían unos de otros para sobrevivir.

Uno de los Cub Scouts, un joven llamado José, disfrutó mucho la excursión y se sintió entusiasmado con otras oportunidades de aprendizaje que encontró en sus libros de Cub Scout. Varias tardes por semana, José trabajó en proyectos que le permitían reunir los requisitos para obtener sus arrow points. Él les pedía constantemente a los miembros de su familia que le observasen

mientras él les demostraba las nuevas habilidades que estaba aprendiendo. Sus padres disfrutaron al ver los esfuerzos que él hacía para obtener sus premios.

José también anhelaba participar en las demás juntas del mes de su den. Ansiaba estar con sus amigos para divertirse mucho. En cada junta ellos seguían dedicando sus energías a sus proyectos sobre la naturaleza con la meta de tenerlos listos para presentarlos al final del mes. Con rodillos de caucho y tinta, hacían grabados de las hojas que habían reunido, seguidamente montaban esos grabados en los álbumes de recortes. También se esforzaron para presentar los moldes de huellas de tal forma que podían explicar cómo lo habían hecho.

La reunión del pack de fin de mes reunió a los Cub Scouts de todos los dens. Sus padres también asistieron. Los jóvenes tuvieron la oportunidad de presentar sus álbumes de recortes con sus hojas grabadas y sus moldes de huellas de pisadas. Durante la ceremonia de entrega de premios, cada uno de ellos recibió reconocimiento por sus logros desde la última reunión del pack.

Tarea

Como grupo, hablen acerca de las formas en que la misión, las metas y los métodos del Cub Scouting se están logrando mediante las actividades de este pack de Cub Scouts. Prepárense para presentar un resumen de un minuto con sus conclusiones.

Apéndice C

Campamento de una Tropa de Boy Scouts

Instrucciones a los Participantes

Lea la siguiente historia, luego complete la breve tarea que se presenta al final del texto.

Los Scouts de la Tropa 350 escogieron los primeros auxilios como base de su programa del mes de mayo. Durante las juntas en ese mes aprendieron y practicaron las técnicas de primeros auxilios y se prepararon para un campamento. Ahora en el último fin de semana del mes, los jóvenes estaban apreciando los resultados de su arduo trabajo. Disfrutaron una excursión a un parque público y aplicaron los principios de acampar "sin dejar rastro" para determinar dónde y cómo establecer su campamento.

Gracias a la planeación por adelantado de los miembros del patrol leaders council, el personal paramédico de un servicio de ambulancias en su vecindario preparó un simulacro de "desastre con primeros auxilios" para ellos, incluyendo lesiones simuladas y ejercicios reales de rescate. Los Scouts pasaron la tarde aplicando las técnicas recién adquiridas y aprendiendo infinidad de cosas de los paramédicos. Los Scouts que ya estaban listos tuvieron la oportunidad de aprobar algunos de los requerimientos de primeros auxilios para Second Class y First Class; los Scouts de mayor edad aprendieron lo que tendrían que hacer para ganarse su primera insignia de mérito en Primeros Auxilios.

Los Scouts establecieron su campamento para cocinar la cena y las patrullas compitieron entre sí para ver quién podía hacer el mejor pastel de durazno (melocotón) en una parrilla para asar. Hubo muchas discusiones animadas para ver quién lo había hecho mejor, aunque al final todos salieron ganando al disfrutar un delicioso plato de postre que demostraba sus esfuerzos.

Por la tarde los Scouts montaron algunas sátiras, contaron cuentos y cantaron canciones propias de Scouting antes de irse a sus sleeping bags. Sabían que debían despertarse temprano para hacer el desayuno y levantar el campamento. Un guardia forestal iba a reunirse con ellos para comenzar la planificación de un proyecto de conservación que la tropa llevaría a cabo más adelante en el verano y después emprendieron el regreso a casa.

Tarea

Como grupo, comenten las formas en que la misión, los métodos y las metas de Boy Scouting se están logrando mediante las actividades de esta tropa. Prepárese para presentar un resumen de un minuto con sus conclusiones.

Apéndice D

La Aventura Extrema de un Grupo Venturing

Instrucciones a los Participantes

Lea la siguiente historia, luego complete la breve tarea que se presenta al final del texto.

Sentados a las orillas de un río durante la primera noche de un recorrido en canoa por aguas rápidas, los miembros de un grupo Venturing recordaron las múltiples excursiones de aventura extrema que habían disfrutado juntos y el apoyo que habían recibido de su comunidad. Estaban ansiosos de ganar el premio Venturing Gold Award y al revisar los requerimientos del premio comprendieron que para ganarlo debían realizar un proyecto de servicio que sería, además, una forma de hacer algo útil por sus vecinos.

Cristobal había observado que un hogar para ancianos de su vecindario necesitaba una mano de pintura y después de hablar de esa tarea por un rato, los miembros del grupo acordaron que explorarían las posibilidades de llevar a cabo ese trabajo. Juanita, la presidenta del grupo, dirigió la discusión acerca de los detalles del proyecto: cuánto tiempo llevaría hacerlo, la forma de preparar el edificio para después pintarlo, los utensilios que necesitarían y los nombres de los compañeros que tenían experiencia en pintura y los orientarían para hacerlo todo correctamente.

El día siguiente estuvo lleno de emoción porque el grupo navegó con sus canoas a través de millas y millas de espectacular paisaje fluvial. Estaban agotados después de la comida nocturna, pero aun así les entusiasmaba hablar más sobre el proyecto de servicio. Juanita le pidió al secretario del grupo que tomara notas. Alguien debería comunicarse con el hogar para ancianos y conocer sus necesidades reales. Cristobal se ofreció como voluntario, puesto que él tenía los contactos. Esteban, el tesorero del grupo, se ofreció como voluntario para averiguar si una ferretería de la localidad estaría dispuesta a donar la pintura y los materiales. Otros miembros del grupo acordaron que dedicarían tiempo a raspar la pintura vieja y pintar el edificio.

Los miembros del grupo terminaron su viaje cansados, mojados y felices. Todos habían aprendido nuevas habilidades para la vida al aire libre y habían aumentado su grado de confianza en la capacidad para emprender aventuras con éxito.

Los miembros del grupo también regresaron a sus casas con el compromiso de emprender su proyecto de servicio con la misma dedicación y resolución que habían aplicado para atravesar las turbulentas aguas del río. Perfeccionaron su plan y lo pusieron en marcha y un mes después contemplaban desde el otro lado de la calle el hogar para ancianos que acababan de pintar. Su trabajo había mejorado el aspecto de su vecindario y había traído alegría a los residentes del hogar para ancianos. Su trabajo también les había dado a los miembros del grupo Venturing un gran sentimiento de orgullo tanto por haber completado el proyecto como por haber realizado la planificación y organización ellos mismos.

Tarea

Como grupo, hablen sobre las formas en que la misión, las metas y los métodos de Venturing se están logrando mediante las actividades de este grupo. Prepárense para presentar un resumen de un minuto con sus conclusiones.

Apéndice E

Métodos de Cub Scouting, Boy Scouting y Venturing

Métodos de Cub Scouting

Los ideales

La Promesa del Cub Scout y la Ley del Pack contribuirán a recordarle a cada joven que debe esforzarse al máximo. Esos ideales les enseñan a ser buenos ciudadanos y fortalecen los sentimientos de reverencia y respeto hacia Dios. La señal, el apretón de manos, el lema y el saludo de los Cub Scouts contribuyen a aumentar en cada niño el sentimiento de pertenecia a una organización especial.

Den

A los niños les gusta pertenecer a un grupo. En el den pueden

- Divertirse en las juntas del den, en las actividades al aire libre y en los viajes de campo del den.
- Aprender espíritu deportivo y a ser buenos ciudadanos.
- Aprender a llevarse bien con los demás.
- Aprender cómo dar lo mejor de sí para ellos mismos y para el den.
- Aprender nuevas habilidades; hacer nuevas cosas.

Avance

El reconocimiento es importante para los jóvenes. El plan de avance

- Brinda diversión para los niños.
- Les transmite un sentimiento de logro al ganar sus insignias.
- Fortalece la comprensión familiar a medida que los miembros adultos trabajan con los niños en su avance.

Participación Familiar

La participación de las familias es un componente esencial de Cub Scouting. Cuando hablamos de padres o familias, no nos referimos a alguna estructura en particular. Algunos jóvenes viven con sus dos padres, otros solamente con uno, algunos viven con otro pariente. Estamos hablando de las personas a las que el joven reconoce como su familia.

Actividades

Las actividades del den y del pack incluyen una amplia variedad de juegos, proyectos, sátiras, representaciones, canciones, actividades al aire libre, excursiones y otros eventos en los cuales los jóvenes se divierten y aprenden nuevas habilidades.

Apegados a su Hogar y a su Vecindario

Las actividades de Cub Scouting tienen lugar en grandes complejos de apartamentos, en áreas urbanas, en comunidades rurales, en grandes ciudades, en pequeños pueblos, ¡dondequiera que vivan los jóvenes!

Uniforme

El uniforme ayuda a infundir orgullo, lealtad y respeto en sí mismo. Estimula la buena conducta y una apariencia pulcra.

Métodos de Cub Scouting

Los Ideales

La Promesa, la Ley, el lema y la divisa Scout. Un Scout mide su valor tomando en cuenta estos ideales e intenta mejorar continuamente.

Patrols

El método de patrol brinda a los Scouts experiencia en la vida de grupo y la participación como ciudadanos.

Avance

Scouting proporciona una serie de obstáculos que hay que superar y metas que deben alcanzarse a través del método de avance.

Asociación Adulta

Los jóvenes aprenden mediante los ejemplos establecidos por sus líderes adultos.

Actividades al Aire Libre

Boy Scouting está concebido para realizarse al aire libre.

Desarrollo Personal

Los Scouts experimentan un gran crecimiento personal a medida que planifican sus actividades y avanzan hacia sus metas.

Uniforme

El uniforme hace que la tropa Scout se haga visible como una fuerza para el bien, crea una imagen juvenil positiva en la comunidad y brinda un sentimiento de pertenencia.

Desarrollo de Liderazgo

Boy Scouting anima a los jóvenes a aprender y practicar aptitudes de liderazgo.

Métodos Venturing

Los Ideales

Se espera que los Venturers conozcan y se rijan por el Juramento y el Código Venturing. Prometen ser fieles a sus deberes religiosos, valorar sus tradiciones culturales americanas, ayudar a los demás y buscar la verdad y la igualdad.

Actividades del Grupo

Las actividades del Venturing son experiencias de grupos interdependientes en las cuales el éxito depende de la cooperación de todos. El aprendizaje mediante la actuación en un entorno de grupo plantea oportunidades para desarrollar nuevas aptitudes.

Reconocimiento

El reconocimiento se obtiene a través del programa de avance Venturing y mediante el reconocimiento de la competencia y la habilidad de un joven por parte de los demás compañeros y adultos.

Asociación Adulta

Los oficiales juveniles dirigen el grupo. Los oficiales y los directores de actividades trabajan en estrecha cooperación con los Consejeros adultos y demás líderes adultos siguiendo un espíritu de compañerismo. Los adultos prestan servicio actuando como líderes “en la sombra”.

Aventura Extrema

El énfasis que hace el Venturing en las aventuras extremas ayuda a proporcionar a los jóvenes adultos oportunidades de formación de equipos, nuevas experiencias significativas, aplicaciones prácticas de liderazgo y recuerdos que les acompañarán toda una vida.

Enseñanza a Otros

Todos los premios Venturing requieren que los Venturers enseñen lo que han aprendido a los demás. Frecuentemente, al enseñar a los demás, los Venturers tienen mayor capacidad de conservar la aptitud o los conocimientos que han enseñado, desarrollan confianza en su capacidad para hablar y establecer relaciones con los demás y adquieren aptitudes que les beneficiarán durante el resto de sus vidas en forma de pasatiempos u ocupaciones.

Liderazgo

Todos los Venturers tienen oportunidades de aprender y aplicar sus aptitudes comprobadas de liderazgo. Un grupo Venturing es dirigido por oficiales electos de grupo. El Venturing Leadership Skills Course (Curso de Aptitudes de Liderazgo Venturing) está diseñado para todos los Venturers y les ayuda a enseñar en una forma activa para dirigir eficazmente.

Apéndice F

Hoja de Encuesta para Padres y Familiares Sobre Talento

HOJA DE ENCUESTA PARA PADRES Y FAMILIARES SOBRE TALENTO

Cada padre o miembro de familia adulto debe llenar una hoja por separado y entregarla en este junta.

Pack _____ Organización Autorizada _____Fecha _____

Bienvenido a la familia Cub Scout de nuestro pack. Como se le explicó anteriormente, Cub Scouting es para padres y jóvenes. Contamos con un excelente grupo de familias que han mostrado interés en ayudar, de acuerdo a sus habilidades. Le invitamos a que una sus talentos e intereses para desarrollar el mejor programa posible para su hijo y sus amigos.

Los líderes del den siempre están ocupados con actividades del den. Nuestros líderes del pack y miembros del comité saben que usted tiene algun talento que puede ayudar en la operación de nuestro pack. Aun cuando su ayuda no sea necesaria en todo momento, agradecemos cualquier cosa que usted pueda hacer.

Al realizar esta encuesta, su comité del pack quiere descubrir de qué manera usted puede divertirse dando su asistencia. Por favor, conteste lo más posible del siguiente cuestionario:

1. Mis pasatiempos son: _____
2. Puedo jugar y/o enseñar los siguientes deportes: _____
3. Mi trabajo, negocio o profesión sería del interés de los Cub Scouts: _____
4. Puedo ayudar a mi hijo y al pack como: ☐ miembro del comité del pack, ☐ líder del den de Cub Scout o asistente, ☐ entrenador Tiger Cub, ☐ asistente del Cubmaster, ☐ líder del den de Webelos o asistente, ☐ Cubmaster.
5. Tengo experiencia en Scouting como: Cub Scout _____ Boy Scout _____ Girl Scout _____
   Venturer _____ Rango adquirido _____
   Líder adulto _____
6. Puedo ayudar en las siguientes áreas:

Actividades en General

☐ Carpintería
☐ Natación
☐ Juegos
☐ Naturaleza
☐ Deportes
☐ Actividades al aire libre
☐ Artesanias
☐ Música/canciones
☐ Tenedor de libros
☐ Mecanografía
☐ Dibujo/arte
☐ Radio/electricidad
☐ Drama/parodias
☐ Cocina/banquetes
☐ Corte y confección
☐ Transporte
☐ Otro _____
_____

Ayuda en Programas Especiales

☐ Tengo una camioneta o ☐ furgoneta o ☐ camión.
☐ Tengo un taller.
☐ Tengo equipo familiar para acampar.
☐ Tengo contactos para viajes y actividades especiales.
☐ Tengo acceso a una quinta o lugar para acampar o a una embarcación.
☐ Puedo ayudar a los Webelos con técnicas Boy Scouts.
☐ Puedo, o conozco a quien pueda, ayudar con nuestro programa Cub Scout Sports and Academics.
☐ Puedo otorgar ayuda en otro ámbito. _____
_____
_____

Áreas de Actividad para los Webelos

☐ Acuanauta
☐ Artista
☐ Atleta
☐ Civismo
☐ Comunicador
☐ Artesano
☐ Ingeniero
☐ Miembro Familiar
☐ Aptitud Física
☐ Ingeniero
☐ Geólogo
☐ Hombre con Muchos Oficios
☐ Naturalista
☐ Hombre al Aire Libre
☐ Hombre Preparado
☐ Escolar
☐ Científico
☐ Director de Espectáculos
☐ Deportista
☐ Viajero

Nombre _____ Teléfono particular _____

Dirección _____ Teléfono de oficina_____

Ciudad _____ Estado _____ Zona Postal_____

Agradecemos mucho su cooperación y ayuda.

Ver e Imprimir

Apéndice G

Muestra de Volante Promocional

Nombre del Concilio Boy Scouts of America

Fundamentos para Nuevos Líderes

Entrenamiento para todos los nuevos voluntarios adultos de Scouting

Fecha

Hora

Lugar

Fundamentos para Nuevos Líderes es el entrenamiento inicial para todos los líderes adultos que sirven a los jóvenes de Boy Scouts of America. Mediante una serie de animadas presentaciones, este entrenamiento de 90 minutos muestra una vista general de los elementos fundamentales de Scouting e incluye lo siguiente:

¿Cuáles son los Objetivos que Intento Lograr?

¿Cómo Crecen y se Desarrollan los Jóvenes?

¿Cuál Es Mi Papel?

¿Dónde Obtengo Ayuda?

¿Quién Paga por el Programa Scouting?

¿Cómo Mantengo Scouting Seguro?

Su Puente Hacia Scouting

Si desea mayor información, por favor comuníquese con: