Fundamentos para Nuevos Líderes

¡Scouting . . . Vale la Pena!

BOY SCOUTS OF AMERICA

2002 Boy Scouts of America

Índice

Tema	Tiempo	Página
Introducción		3
Presentación 1—¿Cuáles Son los Objetivos que Intento Lograr?	20 minutos	9
Presentación 2—¿Cómo Crecen y se Desarrollan los Jóvenes?	17 minutos	19
Presentación 3—¿Cuál Es Mi Papel?	12 minutos	21
Presentación 4—¿Dónde Obtengo Ayuda?	12 minutos	23
Presentación 5—¿Quién Paga por el Programa Scouting?	8 minutos	29
Presentación 6—¿Cómo Mantengo Scouting Seguro?	12 minutos	33
Presentación 7—Su Puente Hacia Scouting	3 minutos	35
Apéndices		
A. Metas y Métodos de Scouting		39
B. Un Den de Cub Scouts Explora la Naturaleza		41
C. Campamento de una Tropa de Boy Scouts		45
D. La Aventura Extrema de un Grupo Venturing		47
E. Métodos Cub Scouting, Boy Scouting y Venturing		51
F. Hoja de Encuesta para Padres y Familiares Sobre Talento		59
G. Muestra de Volante Promocional		61

Introducción

Fundamentos para Nuevos Líderes es el entrenamiento inicial para los líderes adultos que prestan servicio en Boy Scouts of America. A través de una serie de animadas presentaciones, el entrenamiento de 90 minutos da una visión general de los elementos claves de Scouting, incluyendo la misión de la organización, sus objetivos y métodos. Asimismo, da a los nuevos líderes una visión de los recursos disponibles con los que cuentan a través de Boy Scouts of America y una clara comprensión de las expectativas que tiene el programa Scouting sobre sus líderes adultos.

Durante esta presentación, los participantes ayudarán a construir un puente.

¿Quién participa en Fundamentos para Nuevos Líderes? Todos los nuevos líderes adultos de Tiger Cubs, Cub Scouts, Webelos Scouts, Boy Scouts, Varsity Scouts o Venturers y se sugiere la presencia de nuevos miembros de comités de distrito y mesas directivas del concilio ejecutivo.

Una vez que completen los Fundamentos para Nuevos Líderes, los líderes voluntarios toman parte en el entrenamiento específico para líderes, esto los preparará para las oportunidades y responsabilidades relacionadas con sus cargos de liderazgo en los programas Cub Scout, Boy Scout o Venturing. El entrenamiento específico para líderes es también una oportunidad para los nuevos líderes de obtener respuestas a las preguntas que puedan tener sobre sus papeles que desempeñan y sobre BSA en general. Durante los meses y años venideros, los líderes adultos descubrirán varias oportunidades de entrenamiento BSA para afinar sus aptitudes de liderazgo. Un líder Scout sólo necesita asistir una vez al programa Fundamentos para Nuevos Líderes.

Serie Continua de Entrenamiento para Líderes Adultos BSA

Fast Start (Iniciación Rápida) ⟶ Entrenamiento Básico para Líderes (Fundamentos para Nuevos Líderes y entrenamiento específico para líderes) ⟶ Wood Badge (Insignia de Madera)

Tamaño del Grupo

En su punto más básico, Fundamentos para Nuevos Líderes puede llevarse a cabo con un solo instructor para uno o dos líderes nuevos. Un distrito con un gran número de adultos haciéndose cargo de las responsabilidades del liderazgo podrá encontrarse al otro lado del espectro, con un programa que involucre a docenas de participantes y un gran número de instructores. Un evento de entrenamiento de cualquier tamaño puede ser efectivo; lo importante es que haya comunicación clara con el distrito a fin de predecir con precisón cuántos participantes por sesión habrá, y así hacer las modificaciones de acuerdo al tamaño del local, el número de instructores y los recursos materiales que se requieren para el entrenamiento.

Formato del Curso

El entrenamiento de Fundamentos para Nuevos Líderes se puede completar en una sesión de aproximadamente 90 minutos de duración. Se puede llevar a cabo durante una noche entre semana o un fin de semana, de acuerdo al horario que sea más conveniente para los nuevos líderes. Algunos distritos llevan a cabo el entrenamiento entre semana; otros el sábado por la mañana y dedican el resto del día a entrenamiento específico para líderes. Como mínimo, debe programarse la realización de Fundamentos para Nuevos Líderes varias veces al año.

Objetivos del Aprendizaje

Cada una de las siete presentaciones de Fundamentos para Nuevos Líderes está diseñada para cumplir con varios objetivos de aprendizaje importantes. Los instructores deberán mantener estos objetivos en mente, llevar a cabo el entrenamiento con el fin de proporcionar a los nuevos líderes la habilidad de hacer lo siguiente.

Presentación 1

- Llevar a cabo de forma correcta el saludo de cada programa Scouting.
- Explicar la misión, metas y métodos de BSA
- Explorar los ideales de Scouting a través de la promesa del Cub Scout, el juramento del Boy Scout y el juramento Venturing.
- Aplicar dichos principios de Scouting a experiencias de la vida real de Cub Scouts, Boy Scouts y Venturers.

Presentación 2

- Explicar el concepto de las etapas del desarrollo de los jóvenes.
- Hablar sobre cómo el comportamiento se ve afectado por la etapa del desarrollo.

- Tomar conciencia de la importancia de las actividades apropiadas para el desarrollo en los diferentes niveles del programa.

Presentación 3

- Explicar cómo las unidades están organizadas, observando el desarrollo de la juventud, líderes adultos, comité de la unidad y la "propiedad" que tienen las organizaciones autorizadas con respecto a la unidad.
- Describir cómo las unidades crean sus propios programas dentro de las políticas y principios de BSA.
- Explicar qué son los concilios y distritos; explicar su vínculo con las unidades y el apoyo que brindan.
- Describir cómo la estructura de Scouting proporciona apoyo para los líderes adultos y los grupos.

Presentación 4

- Explicar cómo encontrar gente, recursos y quién es el más adecuado para proporcionar apoyo a los líderes de la unidad.
- Describir los procesos de la selección y desarrollo de los líderes.
- Saber dónde encontrar programas y literatura de apoyo que será útil para sus cargos como líderes.

Presentación 5

- Explicar cómo los miembros jóvenes y sus padres apoyan económicamente las actividades Scouting.
- Describir el apoyo fiscal que proporciona la unidad y las organizaciones autorizadas.
- Explicar cómo la comunidad proporciona apoyo al programa Scouting.

Presentación 6

- Explicar los requisitos de liderazgo necesarios para mantener el programa Scouting seguro.
- Citar la política de BSA con respecto al uso y abuso de drogas, alcohol y tabaco.
- Enumerar las políticas con respecto al uso del automóvil y los permisos para salir de excursión.
- Explicar los principios básicos de Protección Juvenil y dar a conocer que hay disponible un curso formal de entrenamiento.

Presentación 7

Estar listo para aceptar el reto del liderazgo de sus unidades Scout con la confianza y el entendimiento tanto de la misión del programa Scouting como de los recursos disponibles para ayudarles a cumplir con dicha misión.

Como Prepararse para Impartir el Entrenamiento Fundamentos para Nuevos Líderes

Los instructores pueden seguir varios pasos para asegurar que un buen número de participantes asistan a la sesión de entrenamiento y proporcionar a aquellos que son nuevos como líderes Scout, la mejor experiencia posible.

Varias semanas antes de una sesión de Fundamentos para Nuevos Líderes, los instructores deben

- Promover la asistencia a través de invitaciones personales, llamadas telefónicas y volantes promocionales. (Ver el volante promocional en el apéndice G.)
- Revisar el contenido del paquete Fundamentos para Nuevos Líderes. Estudiar el manual, mirar los videos, examinar los carteles y folletos y familiarizarse con las imagines incluidas en el CD Entrenamiento Básico para Líderes. (*Nota:* Carteles disponibles en inglés.)
- Reunir el equipo necesario para impartir Fundamentos para Nuevos Líderes. Es muy importante mostrar los videos. (Para su comodidad, el CD-ROM que acompaña a este libro contiene imágenes en el formato adecuado para ser vistas en PowerPoint o para ser proyectadas como transparencias. Esto no es requerido pero puede serle útil.) El local de juntas también deberá estar equipado con un rotafolio y marcadores, o con una pizarra y tizas.
- ¡Practique, practique, practique! Reserve tiempo suficiente para pensar durante el curso del Entrenamiento Fundamentos para Nuevos Líderes y luego ensayar la presentación hasta que pueda ser hecha con facilidad y confianza. Cualquier persona que vaya a impartir el curso Fundamentos para Nuevos Líderes por primera vez, deberá efectuar varios ensayos generales frente a una audiencia, otros instructores, miembros de la mesa redonda, etc., y deberá incluir todos los componentes del entrenamiento, incluyendo el mostrar los vídeos, desarrollar discusiones de grupo y construir el puente. Estos preparativos ayudarán a que los instructores se mantengan dentro del tiempo estipulado para el entrenamiento y les dará la confianza necesaria para cuando impartan Fundamentos para Nuevos Líderes a los nuevos líderes.
- Con la ayuda de su tienda Scout del concilio, ponga un puesto con literatura que contenga información de Cub Scout, Boy Scout y Venturing para que los nuevos líderes puedan comprarla al final de la sesión de entrenamiento.

El día del entrenamiento de Fundamentos para Nuevos Líderes, los instructores harán lo siguiente:

- Preparar el local de juntas. Lo más conveniente sería que los participantes se pudieran sentar cómodamente en mesas, sentando cada una entre 6 y 10 personas. (Esta forma propicia y facilita las secciones del entrenamiento sobre estudio de casos y construcción del puente, y promueve la camaradería entre los nuevos líderes).

- Colocar una bandera de los Estados Unidos al frente del sitio de la junta.
- Armar uno de los puentes del New Leader Essentials bridge kit, No. 34874 (paquete de Fundamentos para Nuevos Líderes) y ponerlo al frente de los que estén presentes.
- Colocar un paquete con puente de Fundamentos para Nuevos Líderes, desarmado, en cada mesa.
- Probar el equipo de proyección que se utilizará para los videos e imágenes.
- Revisar dos veces los videos y las imágenes para asegurarse que están en el orden correcto y que, cuando sea necesario, entren en el momento adecuado.
- En una pared que sea visible para todos los participantes, desplegar los siete carteles del paquete Fundamentos para Nuevos Líderes. Colocar los carteles (en inglés) de la siguiente forma:

Aims of the Boy Scouts of America		
Cub Scouting Methods	Boy Scouting Methods	Venturing Methods
Cub Scout Promise	Boy Scout Oath	Venturing Oath

Al terminar el entrenamiento Fundamentos para Nuevos Líderes, los instructores deberán

- Retirar los carteles, puentes, videos, CD y cualquier otro material del entrenamiento y regresarlos al paquete original de Fundamentos para Nuevos Líderes.
- Hacer un resumen de la presentación. El objetivo de este resumen deberá ser dar a conocer los hechos del entrenamiento y ofrecer a los instructores indicaciones sobre cómo mejorar sesiones futuras:
  - —Los instructores pueden darse cuenta de dificultades que han enfrentado con equipo, materiales, videos, o imágenes, y pueden sugerir soluciones. Los instructores también pueden revisar el tiempo de varias partes de la presentación, y en caso necesario, determinar formas para mantenerse dentro de los límites del tiempo.
  - —El resumen más importante quizá venga de líderes experimentados y Scouters profesionales que hayan observado la presentación. Se pueden sentar junto a los instructores para dar un refuerzo positivo a lo que estuvo correcto y sugerencias positivas de cómo mejorar cualquier porción del entrenamiento que pudieron haber salido mejor.

Cómo Utilizar este Manual de *Fundamentos para Nuevos Líderes*

Las páginas de este manual de *Fundamentos para Nuevos Líderes* contienen toda la información que necesitará para llevar a cabo sesiones de entrenamiento efectivas. Cada una de las siete presentaciones del entrenamiento está descrita en su totalidad. En algunos lugares encontrará párrafos escritos entre comillas, mientras que otras porciones del entrenamiento están escritas en forma de sugerencias generales para discusión o en forma de lista, señalando puntos que deben cubrirse.

Es importante que cubra todo el material en el entrenamiento Fundamentos para Nuevos Líderes, pero hágalo de tal manera que sea cómodo para usted. Por ejemplo, los instructores con experiencia pueden probablemente, poner todo el entrenamiento en sus propias palabras, mientras que aquéllos que lo imparten por primera vez, quizá prefieran depender de los guiones para presentar ciertas partes el entrenamiento o para resaltar algo.

El impartir Fundamentos para Nuevos Líderes depende en gran parte de cómo se familiarice usted con el material con anticipación y practique la presentación hasta que le salga muy natural.

Una Sugerencia Final para los Instructores

Como instructor de Fundamentos para Nuevos Líderes, usted les está proporcionando a los nuevos líderes el primer acercamiento hacia las oportunidades y responsabilidades del liderazgo en BSA. Las siguientes páginas le darán la orientación necesaria que requiere para expresar de manera efectiva la información indispensable para los nuevos líderes. De igual importancia será lo que usted aporte a cada sesión de entrenamiento, su entusiasmo, su experiencia en Scouting, y su alegría al trabajar con los jóvenes y con aquéllos entusiasmados en guiarlos. Al igual que los Scouters con mayor experiencia con los cuales se toparán los nuevos líderes, usted también será un ejemplo a seguir. Boy Scouts of America agradece profundamente sus importantes contribuciones al ayudar a los nuevos líderes a cruzar el puente en el programa Scouting. Haga su mayor esfuerzo, que su éxito le dé satisfacción, y no olvide divertirse.

Presentación 1— ¿Cuáles Son los Objetivos que Intento Lograr?

Tiempo Asignado

20 minutos. Empiece y termine a tiempo.

Equipo y Material Necesario

Reproductor de video/proyector

Retroproyector o computadora con proyector, pantalla

Rotafolio y marcadores o pizarra y tiza (para tomar notas de la discusión)

New Leader Essentials bridge kit, No. 34874 (paquete con puente de Fundamentos para Nuevos Líderes)—uno para cada grupo de sala a 10 personas

Cinta de vídeo *Fundamentos para Nuevos Líderes,* segmento 1, Introducción

Folletos:

—Apéndice A, Metas y Métodos de Scouting

—Apéndice B, Un Den de Cub Scouts Explora la Naturaleza

—Apéndice C, Campamento de una Tropa de Boy Scouts

—Apéndice D, La Extrema Aventura de un Grupo Venturing

—Apéndice E, Métodos Cub Scouting, Boy Scouting y Venturing

Método de Enseñanza

- Plática dirigida por el instructor, ilustrada con partes del vídeo y los carteles (disponible en inglés)
- Participación del grupo al recitar la Promesa del Cub Scout y los Juramentos del Boy Scout y Venturing
- Tareas de grupo que involucren escenarios específicos del programa
- Construcción del puente, paso uno

Procedimiento de Presentación

Apertura

Nota del Instructor

La intención de la apertura de Fundamentos para Nuevos Líderes es que la gente se relaje, hacerlos sentir bienvenidos y dar inicio al entrenamiento en un ambiente positivo. Los instructores pueden usar el siguiente texto como guía, dar la información en sus propias palabras y, cuando sea conveniente, entablar con los participantes una discusión con preguntas.

Fundamentos para Nuevos Líderes
Diapositivas PowerPoint
Essentl.pps, diapositiva 1

"¡Bienvenidos! Como nuevos líderes en Scouting, les saludo y les doy la bienvenida. De hecho, déjenme saludarles de tres maneras diferentes, la que usan los Cub Scouts, la de los Boy Scouts y la de los Venturers."

Nota del Instructor

Enseñe los saludos usados por los Cub Scouts, Boy Scouts y Venturers (Cub Scouts, dos dedos; Boy Scouts, tres dedos; Venturers, toda la mano). Explique que éstos son usados cuando los Scouts y Scouters están uniformados. Cuando no lo están, Scouts y Scouters saludan con la mano derecha sobre el corazón.

"Como se irán dando cuenta, la mayoría de las actividades Scout inician con una ceremonia de apertura, con frecuencia de índole patriótica. Hagámoslo ahora honrando nuestra bandera de los Estados Unidos de Norteamérica recitando Pledge of Allegiance."

Nota del Instructor

Invite a todos a ponerse de pie y hacer el saludo del programa Scouting en el cual estarán involucrados. Mientras saludan, comience a recitar Pledge of Allegiance, luego pídales que tomen asiento.

Déles una calurosa bienvenida a los particpantes. Hágales saber que le da mucho gusto que estén participando en el entrenamiento. Asegúreles que como nuevos líderes en Scouting, están emprendiendo una maravillosa aventura que vale la pena.

Preséntese y también presente a los demás instructores, dando un resumen de sus antecedentes. Presente a los invitados, incluyendo a los miembros del personal del comisionado y a los Scouters profesionales.

Nota del Instructor

Debido a que el tiempo es limitado, quizá no sea conveniente que los participantes se presenten en este momento. Sin embargo, dígales que después del entrenamiento Fundamentos para Nuevos Líderes, podrán presentarse y conocerse unos a otros.

Essentl.pps, diapositiva 2

Segmento 1 del Vídeo

Ponga el segmento 1 del vídeo *Fundamentos para Nuevos Líderes,* Introducción.

Explique que

- La **declaración de la misión** es la explicación más elemental de la existencia de Boy Scouts of America.

Essentl.pps, diapositiva 3

- Las **metas de Scouting** exploran las tres áreas de la vida de los jóvenes, donde los programas Scout pueden tener su más grande y positivo efecto.
- Los **métodos de Scouting** son verdaderas y comprobadas maneras de entregarle la promesa de Scouting a los jóvenes.

"Misión, metas y métodos. Veámolos más de cerca".

Essentl.pps, diapositiva 4

Declaración de la Misión

Lea en voz alta la declaración de la misión de Boy Scouts of America:

> "La misión de Boy Scouts of America es preparar a los jóvenes para tomar decisiones éticas y morales durante sus vidas, infundiéndoles los valores del Juramento y la Ley del Scout."

Metas de Boy Scouts of America

Nota del Instructor

Distribuya el apéndice A, muestre la diapositiva de las metas de BSA, y haga referencia al cartel adecuado.

Essentl.pps, diapositiva 5

"Viculadas muy de cerca con la misión, encontramos a las metas de Boy Scouts of America: desarrollo del carácter, formación cívica y salud física y mental".

Desarrollo del Carácter

Essentl.pps, diapositiva 6

Pida a los participantes que describan qué creen que signifique para Scouting *desarrollo del carácter*. Considere varias sugerencias, luego dé la descripción que se encuentra en la literatura de BSA: *Carácter* abarca las cualidades, valores y puntos de vista personales del individuo. Scouting lucha para ayudar a los jóvenes a crecer de las siguientes maneras:

Essentl.pps, diapositiva 7

Essentl.pps, diapositiva 8

- Se vuelven seguros pero no engreídos.
- Siendo honestos con ellos mismos y con los demás.
- Teniendo una apariencia personal positiva.
- Desarrollando habilidades e intereses especiales.
- Siendo cuidadosos con ellos mismos, especialmente en casos de emergencia.
- Haciendo lo mejor en situaciones difíciles.
- Practicando sus creencias religiosas.
- Mostrando respeto hacia el prójimo sin importar sus diferencias.

Formación Cívica

Essentl.pps, diapositiva 9

Pida a los participantes que describan qué creen que significa *formación cívica* para Scouting. Considere varias sugerencias, luego dé la descripción que se encuentra en la literatura de BSA: El programa Scouting permite a los jóvenes que practique el buen civismo a través del trabajo y la convivencia con otros, con base en las reglas del bienestar común. Más adelante se les anima a hacer lo siguiente:

Essentl.pps, diapositiva 10

- Aprender sobre y estar orgullosos de su patrimonio nacional.
- Desarrollar un entendimiento del sistema social, económico y gubernamental del cual forman parte.
- Servir al prójimo.
- Conocer y respetar otras culturas y grupos sociales.

Essentl.pps, diapositiva 11

- Conocer las organizaciones comunitarias y su función.
- Entender y respetar las relaciones étnicas y sociales en sus comunidades.
- Valorar el medio ambiente y protegerlo.

Salud Física y Mental

Essentl.pps, diapositiva 12

Pida a los participantes que describan qué creen que signifique para Scouting *salud física y mental*. Considere varias sugerencias, luego dé la descripción que se encuentra en la literatura de BSA: La gente aprovecha al máximo su vida cuando está física y mentalmente sana. Scouting motiva a todos los jóvenes y líderes adultos a trabajar para lograr esos objetivos:

Essentl.pps, diapositiva 13

- Mejorar su condición física mediante el ejercicio y participar en actividades vigorosas que pueden incluir aventuras al aire libre y deportes.
- Comer bien, dormir lo suficiente, y seguir hábitos de buena salud.
- Mantener su peso en un rango saludable.

- Rechazar el experimentar los cigarrillos, drogas y alcohol u otras actividades que puedan dañarlos a ellos o a los demás.
- Procurar estar mentalmente alerta.
- Usar sano juicio y tomar decisiones acertadas.
- Prepararse para ser ingenioso al resolver problemas.

"Cub Scouting, Boy Scouting y Venturing tienen todos las mismas metas. Para lograrlas, cada uno de los tres programas de Scouting usa métodos que son apropiados según la edad y género de sus miembros".

Essentl.pps, diapositiva 14

Los Métodos de Scouting

- Cub Scouting es el programa de BSA para niños de primero a quinto grado o que tienen de 7 a 10 años.
- Boy Scouting es un programa de BSA para niños de 11 a 17 años.
- Venturing es un programa para jóvenes de ambos sexos entre 14 y 20 años.

"Cada uno de los tres programas de Scouting usa un grupo fundamental de métodos para cumplir con las expectativas de diversión y aventura, y para lograr las metas de Scouting para impulsar el desarrollo del carácter, civismo y salud física y mental".

Nota del Instructor

Use la siguiente gráfica para mostrar los métodos de Cub Scouting, Boy Scouting, y Venturing, y para comparar los métodos usados por cada programa con aquéllos usados por otros. (Los métodos también pueden encontrarse en el cartel de New Leader Essentials y en el apéndice A.)

Métodos de Scouting

	Cub Scouting	Boy Scouting	Venturing
Essentl.pps, diapositiva 15	Los ideales	Los ideales	Los ideales
	Den	Patrol	Actividades en grupo
	Avance	Avance	Avance
Essentl.pps, diapositiva 16	Participación familiar	Asociación de adultos	Asociación de adultos
	Actividades	Actividades al aire libre	Aventura extrema
Essentl.pps, diapositiva 17	Apegados a su hogar y a su vecindario	Crecimiento personal	Enseñanza a otros
	Uniforme	Uniforme	
		Liderazgo	Liderazgo

"Las diferencias en los métodos usados para implementar cada uno de los tres programas de Scouting se resume así:

Essentl.pps, diapositiva 18

> *Una transición de su dependencia en los adultos, hacia la independencia.*

"Conforme se va realizando esta transición, los jóvenes encontrarán las oportunidades para aumentar sus responsabilidades para aprender y experimentar el liderazgo en las maneras más adecuadas de acuerdo a sus edades y situaciones".

Los Ideales de Scouting

En la manera en que Cub Scouting, Boy Scouting y Venturing, brindan sus programas, todos contienen "los ideales" como primera parte de sus métodos.

Los ideales que Scouting provee a la juventud de Estados Unidos se representan en la Promesa del Cub Scout, el Juramento del Scout y el Juramento Venturing. Éstos representan la escencia de lo que significa Scouting. Es lo que esperamos de los jóvenes.También esperamos lo mismo de ustedes como líderes en Scouting.

Nota del Instructor

Pida a todos que se pongan de pie y reciten la Promesa del Cub Scout, el Juramento del Boy Scout y el Juramento Venturing. Antes de iniciar cada recitación, enséñeles a los participantes a realizar la señal Scout adecuada. (Haga referencia a los carteles.)

Promesa del Cub Scout

Haga la señal del Cub Scout (dos dedos de la mano derecha, el brazo derecho completamente extendido).

Essentl.pps, diapositiva 19

"Yo, (nombre), prometo hacer mi mejor esfuerzo por cumplir con mi deber hacia Dios y hacia mi patria. Prometo ayudar a otras personas y obedecer la Ley del Pack."

Juramento del Boy Scout

Haga la señal del Boy Scout (tres dedos de la mano derecha, el brazo derecho en ángulo recto).

Essentl.pps, diapositiva 20

"Por mi honor haré todo lo posible para cumplir con mi deber hacia Dios y mi patria y para obedecer la Ley del Scout; para ayudar a los demás en todo tiempo; para mantenerme físicamente fuerte, mentalmente alerto y moralmente recto."

Juramento Venturing

Haga la señal Venturing (cuatro dedos de la mano derecha, el brazo derecho en ángulo recto).

Essentl.pps, diapositiva 21

"Como Venturer, yo prometo cumplir con mi deber hacia Dios y ayudar a fortalecer América, ayudar a los demás, y buscar la verdad, justicia y aventura en nuestro mundo."

Scouting en Acción

Todo esto suena muy bien en teoría, promover la misión de Scouting a través de programas llevados a cabo por los métodos de Scouting con el resultado final de ayudar a los jóvenes a asumir las metas de Scouting. ¿Pero cómo funciona en la práctica? ¿Qué puede usted esperar en realidad que obtengan los jóvens de sus experiencias como Cub Scouts, Boy Scouts y Venturers?

Veamos.

Actividad de Grupo—Misión, Metas y Métodos de Scouting en Acción

Essentl.pps, diapositiva 22

Distribuya copias de los tres escenarios de la unidad Scouting a los grupos de participantes, un escenario por grupo:

- Apéndice B, Un Den de Cub Scouts Explora la Naturaleza
- Apéndice C, Campamento de una Tropa de Boy Scouts
- Apéndice D, La Aventura Extrema de un Grupo Venturing

(Los grupos pueden ser determinados por mesa, zonas de la sala o que los asigne el instructor. Un grupo de seis a diez participantes es ideal, pero también pueden ser menores para asegurar que por lo menos haya tres grupos. Como mínimo, un grupo recibirá el escenario para el pack de Cub Scouts, otro recibirá el de la tropa de Boy Scouts y un tercero el del grupo Venturing.)

Explique a los participantes que su tarea es leer la historia que se les ha dado y luego comentar entre ellos cómo la misión, metas y métodos de Scouting han sido implementados por la unidad en esa historia. Infórmeles que tendrán ocho minutos para completar esta fase de la tarea.

Resumen de la Actividad de Grupo—Misión, Metas y Métodos de Scouting en Acción

La intención de esta actividad de grupo es estimular el que piensen las verdaderas formas en las que la misión, metas y métodos de Scouting pueden ser infundidos a través de la mayoría de las actividades de BSA. Los grupos que reporten sobre sus escenarios compartirán muchos ejemplos. Invítelos a que mantengan la discusión enfocada en la misión, metas y métodos de Scouting, y no se sorprenda al escuchar interesantes y originales observaciones.

Sección Uno del Puente

Essentl.pps, diapositiva 23

"¿Recuerda el puente hacia Scouting que va a construir? Usted tiene las piezas que necesita para empezar."

Muestre la diapositiva de las paredes de piedra y dé a los participantes la instrucción para que encuentren las dos paredes de piedra en sus paquetes con puentes.

"El cimiento principal del puente hacia Scouting es el entendimiento de sus metas: carácter, civismo y bienestar.
Esa es una extraordinaria base sobre la cual construir."

"La segunda pieza es un cimiento igual de confiable: los métodos de Scouting."

Muestre a los participantes cómo armar cada pared de piedra en forma de "V". Pida a cada grupo que coloque sus dos paredes de piedra a 8 pulgadas aproximadamente de distancia una de otra, sobre la mesa.

"Las metas y métodos proporcionan un cimiento sólido sobre el cual se puede construir el puente hacia Scouting. Uno no se puede sostener sin el otro. Las metas de Scouting se llevan a cabo a través de los métodos de Scouting y forman un puente, cada uno a su vez, mismo que lleva al cumplimiento de la declaración de la misión de BSA."

Resumen

Resuma esta presentación recalcando que Scouting es un programa con base en los valores que enseña dichos valores a través de la implementación de métodos y programas establecidos. Esperamos que los líderes de Boy Scouts of America imiten estos valores y patrones.

Presentación 2— ¿Cómo Crecen y se Desarrollan los Jóvenes?

Tiempo Asignado

17 minutos. Empiece y termine a tiempo.

Equipo y Material Necesario

Reproductor de vídeo/proyector

Retroproyector o computadora con proyector, pantalla

Rotafolio y marcadores o pizarra y tiza (para tomar notas de la discusión)

New Leader Essentials bridge kit, No. 34874 (paquete con puente de Fundamentos para Nuevos Líderes)—uno para cada grupo de sala a 10 personas

Cinta de vídeo *Fundamentos para Nuevos Líderes,* segmento 2, Edades y Etapas

Método de Enseñanza

Vídeo respaldado con breves comentarios del instructor

Procedimiento de Presentación

Explique que el entendimiento de las diversas etapas del desarrollo de la juventud es muy importante para los líderes. Ellos pueden inspirarse en esta información conforme vayan planeando actividades y proyectos de avance apropiados para las edades y los grados escolares de los miembros de sus unidades Scouting.

Vídeo

Essentl.pps, diapositiva 24

Haga mención de que el vídeo que están a punto de ver les ayudará a entender las etapas de desarrollo y algunas de las maneras en que el comportamiento se ve afectado por dichas etapas.

Essentl.pps, diapositiva 25

Muestre el vídeo *Fundamentos para Nuevos Líderes*, segmento 2, Edades y Etapas.

Progresión en Scouting

Explique que el programa de Boy Scouts of America ha sido desarrollado alrededor de niveles específicos de edad y grado escolar, cada uno con su propio programa de avance y actividades designadas para dicho caso. Al seguir este programa progresivo, los miembros jóvenes tienen la oportunidad de experimentar un amplio rango de actividades apropiadas para su nivel de desarrrollo. Esto también ayuda a crear en los jóvenes el deseo de quedarse en el programa Scouting para así poder experimentar estas actividades y oportunidades más avanzadas.

Sección Dos del Puente

Essentl.pps, diapositiva 26

"El segundo paso en la construcción del puente hacia Scouting es entender algo sobre los jóvenes a los que BSA sirve (niños desde primer grado hasta los 20 años, y niñas desde el noveno grado hasta los 20 años). Ese conocimiento es el apoyo que ustedes necesitan para ser líderes eficientes."

Muestre la imagen de las bases del puente y pida a los participantes que encuentren las suyas en sus paquetes. Deles la indicación de colocar una en cada pared de piedra.

"Empezamos nuestro puente con los sólidos cimientos de las metas de BSA y los métodos Scouting. Ahora, les estamos proporcionando apoyo a través de la búsqueda del entendimiento de los jóvenes a quienes servimos y a darles un programa que es adecuado a sus etapas de desarrollo.

"Hasta el momento nos hemos enfocado en los jóvenes, quienes son la parte más grande de Scouting, y lo que Scouting les puede ofrecer. Para la siguiente pieza de nuestro puente, sin embargo, volquemos nuestra atención a la estructura de la organización Scouting, y a encontrar su lugar en dicha estructura."

Presentación 3—
¿Cuál Es Mi Papel?

Tiempo Asignado

12 minutos. Empiece y termine a tiempo.

Equipo y Material Necesario

Reproductor de vídeo/proyector

Retroproyector o computadora con proyector, pantalla

Rotafolio y marcadores o pizarra y tiza (para tomar notas de la discusión)

New Leader Essentials bridge kit, No. 34874 (paquete con puente de Fundamentos para Nuevos Líderes)—uno para cada grupo de sala a 10 personas

Cinta de vídeo *Fundamentos para Nuevos Líderes,* segmento 3, Scouting Comienza con los Jóvenes

Método de Enseñanza

Vídeo respaldado con breves comentarios del instructor.

Procedimiento de Presentación

Nota del Instructor

La información expresada en esta porción de Fundamentos para Nuevos Líderes aplica a todo tipo de unidades tradicionales: packs de Cub Scouts, tropas de Boy Scouts y grupos Venturing. En vez de enfocarse en su programa particular, invite a los participantes a ver Scouting como una gama de oportunidades y programas.

Essentl.pps, diapositiva 27

Scouting existe para los jóvenes a quienes servimos. Aunque BSA no espera que sus líderes lo hagan solos. Abundantes recursos para apoyar y ayudar a los líderes a realizar cada aspecto de sus responsabilidades. Desde unidades, organizaciones autorizadas, distritos, concilios, y a través de su oficina nacional, BSA tiene las herramientas que usted puede usar para asegurarle el éxito al impartirle a los jóvenes lo mejor que Scouting tiene que ofrecer. Veamos.

Vídeo

Essentl.pps, diapositiva 28

Muestre el vídeo *Fundamentos para Nuevos Líderes* segmento 3, Scouting Comienza con los Jóvenes.

Después del Vídeo

Pida a los participantes que den el nombre de su concilio y que describan el área geográfica que abarca. Anote las respuestas correctas en el rotafolio o pizarra. Haga lo mismo para identificar el alcance de sus distritos.

Sección Tres del Puente

Essentl.pps, diapositiva 29

"El tercer paso en la construcción del puente hacia Scouting es entender la estructura de la organización de BSA.

"Los cimientos de nuestro puente son las metas de BSA y los métodos de Scouting. Para apoyo, hemos añadido el entender a los jóvenes a quienes servimos. Con parte del tramo del puente, estamos empezando a ver el papel del líder, su lugar en Scouting; y hemos descubierto que Scouting es una red a todo lo largo del país comprometida a ayudar a los líderes a transmitir el mensaje de Scouting."

Muestre la imagen del tramo del puente y pida a los participantes que encuentren la pieza correspondiente al tramo en cada uno de sus paquetes del puente. Dé la instrucción para que unan el tramo a las bases de una de las paredes de cimiento.

"Al saber cuál es su papel en la estructura de Scouting es importante, pero no es suficiente para completar el puente hacia Scouting. Hay muchas otras personas involucradas y muchos otros recursos importantes. Veamos quiénes son esas personas y cuáles son esos recursos como la siguiente parte del puente."

Presentación 4—
¿Dónde Obtengo Ayuda?

Tiempo Asignado

12 minutos. Empiece y termine a tiempo.

Equipo y Material Necesario

Reproductor de vídeo/proyector

Retroproyector o computadora con proyector, pantalla

Rotafolio y marcadores o pizarra y tiza (para tomar notas de la discusión)

New Leader Essentials bridge kit, No. 34874 (paquete con puente de Fundamentos para Nuevos Líderes)—uno para cada grupo de sala a 10 personas

Muestras de literatura por cada uno de los tres programas (Cub Scouting, Boy Scouting y Venturing)

Copias de las revistas *Scouting* y *Boys' Life*

Folleto del apéndice F, Hoja de Encuesta para Padres y Familiares Sobre Talento

Método de Enseñanza

Plática dirigida por el instructor y representación

Procedimiento de Presentación

Essentl.pps, diapositiva 30

"Una de las cosas más importantes que los nuevos líderes necesitan entender sobre ser un líder Scout, es que no se les pide que hagan esto solos. BSA ofrece un gran número de recursos que harán su trabajo más fácil, divertido y lleno de un gran significado.

"Muchos Scouters tienen la idea equivocada de que deben saber y hacer todo para tener éxito. De hecho, poca gente tiene el conocimiento y técnica suficiente para ser Scouters completamente autosuficientes. Habrá momentos en los que sólo podrá hacer lo mejor con la ayuda de otros."

Essentl.pps, diapositiva 31

Pida a los participantes que sugieran algunos de los recursos humanos que tienen disponibles como líderes Scout. Escriba sus sugerencias en el rotafolio. Asegúrese de incluir éstas:

- Miembros de la familia de cada Scout
- Miembros de la organización autorizada
- Líderes de la comunidad
- Expertos en temas
- Personal voluntario y profesional de Scouting

Los líderes pueden usar estos recursos humanos para

- Enriquecer el programa ofrecido por Scouting.
- Ayudar a la juventud a encontrar orientación e instrucción conforme busquen sus diversos intereses.
- Ayudar a la unidad a obtener el quipo que necesita y obtener acceso a las instalaciones que pueden usar para darle vida al programa Scouting.

Reclutando a Otros para que Ayuden

Essentl.pps, diapositiva 32

Reclutar a otros para que nos ayuden no es tan difícil ni espantoso como pensamos. La manera cómo usted lo solicita, sin embargo, puede marcar la gran diferencia entre un sí y un no como respuesta.

Nota del Instructor

Represente de forma breve (uno o dos minutos) el papel de un líder invitando a otro adulto a desempeñar un papel de apoyo en una unidad. Si hay dos instructores realizando la sesión de entrenamiento, cada uno puede asumir uno de los papeles. En las sesiones de entrenamiento con un solo instructor, el instructor puede pedir a cada participante que haga el papel del otro adulto. El instructor será el líder de la unidad solicitando ayuda.

Líder Scout (al otro adulto): "Su hijo es miembro de nuestro den de Cub Scouts. Quisiera saber si ¿le interesaría ayudarnos un poco?"

Otro adulto: "Oh, bueno, verá, estoy muy ocupado. No lo creo posible".

Scout leader: "Bueno, está bien."

Líder Scout (a la audiencia): "Con frecuencia no somos claros con lo que estamos pidiendo. Somos muy tímidos. Con facilidad tomamos un 'no' como respuesta. Veamos una forma diferente de pedir ayuda".

Líder Scout (al otro adulto): "Su hijo es miembro de nuestro den de Cub Scouts. Vamos a tener una gran junta el próximo jueves a las 4 P.M. Sería magnífico si usted pudiera traer refrigerios para esa junta, algunas galletas y refrescos. Podría ayudar con uno de los juegos, también".

Otro adulto: "Oh, verá, las tardes no son un buen momento para mí".

Líder Scout: "El próximo sábado el den va a ir al zoológico, ¿qué le parece ser uno de los conductores? Nos divertiremos mucho con su hijo y sus amigos".

Otro adulto:"Eso suena divertido. Los sábados ando muy ocupado también, pero me gustaría ir a esa excursión con los niños. Déjeme revisar mi agenda".

(Fin de la representación)

Pida a los participantes que sugieran qué puede hacer un líder para animar a otros a que sean voluntarios para ayudar a la unidad. Escriba sus respuestas en el rotafolio o pizarra. Asegúrese de que sean mencionados los siguientes puntos, ya sea por los participantes o por el instructor:

- Tenga una actitud positiva.
- Espere que la gente quiera ser voluntaria.
- Sea específico.
- Exprese gratitud.
- Cree trabajos específicos, si es necesario.
- Los voluntarios que terminan una tarea muy sencilla quizá les entusiasme hacer más la próxima vez.
- No asuma que alguien no aceptará una invitación para ayudar. De cualquier forma, pregunte.
- Las personas ocupadas con frecuencia son los mejores líderes.
- Pregunte, pregunte, pregunte.

Considerando sus Recursos— La Encuesta para Padres Sobre Talento

Essentl.pps, diapositiva 33

(Distribuya copias del apéndice F, Hoja de Encuesta para Padres y Familiares Sobre Talento).

"Con el fin de ayudarle a combinar sus recursos humanos con los esfuerzos de apoyo que mejorarán su unidad Scout, use la Encuesta para Padres. La que les está siendo entregada está diseñada para packs de Cub Scouts packs. Aquéllos que tienen tropas de Boy Scout y grupos Venturing recibirán esas hojas para dichas unidades durante el entrenamiento específico para líderes."

Recursos de la Organización

Essentl.pps, diapositiva 34

Concilios y Distritos de Scouting

Como se mencionó en la última sesión, nuestro distrito y concilio BSA proporciona apoyo muy importante a cada pack, tropa y grupo. El distrito es su más cercana e inmediata fuente de ayuda e ideas. Su puerta al apoyo distrital es la junta de mesa redonda mensual de su distrito. (Escriba en el rotafolio o pizarra los horarios y ubicaciones de las mesas redondas). Allí es donde encontrará Scouters con experiencia quienes pueden contestar a todas sus preguntas y ayudarle a seguir sobre el camino adecuado.

Essentl.pps, diapositiva 35

Profesionales y Voluntarios de Scouting

Scouting es un movimiento manejado por voluntarios, pero Scouting también tiene profesionales bien entrenados que preparan y apoyan a los voluntarios en sus esfuerzos. Además de proveer liderazgo en la unidad, el personal de volutarios de los comités de distrito, directivos del concilio e incluso el consejo nacional de directores de BSA. Voluntarios y profesionales trabajan como equipo para servir a los packs, tropas y grupos en nuestro concilio y distrito.

Nuestro profesional es _____ y puede ser localizado en _____.

Essentl.pps, diapositiva 36

La Literatura de Scouting

Muestre una copia de la revista *Scouting* y una de la revista *Boys' Life*.

Proyecte una imagen de la revista *Boys' Life* y comente su valor:

- *Boys' Life* ha sido la revista oficial juvenil de Boy Scouts of America desde 1912.
- Se envía por correo mensualmente a los suscriptores.
- Se publican tres ediciones demográficas (nivel de lectura): (1) Edición Tiger Cub/Cub Scout, (2) Edición Webelos Scout, y (3) Edición Boy Scout.

- Las encuestas muestran que los suscriptores de *Boys' Life* permanecen en el programa Scouting por más tiempo y avanzan más rápido en rango y más seguido que aquéllos que no están suscritos.
- *Boys' Life* sigue los temas de programas mensuales y provee valiosos recursos para la planificación del programa.
- Cuando los hermanos son Scouts, una suscripción por familia llena los requisitos de Quality Unit (Calidad en la Unidad) para el pack, tropa o grupo de todos los miembros de la familia.

Proyecte una imagen de la revista *Scouting* y comente su valor:

- Es enviada por correo seis veces al año a todos los líderes registrados como parte de la cuota de registro de BSA.
- Mantiene a los líderes al día con lo último en Scouting.
- Los líderes de Cub Scout reciben suplementos de segmentos de Program Helps (Ayudas para el Programa).
- Los líderes de Boy Scout reciben suplementos de segmentos de Elementos del Programa (Program Feature).

Essentl.pps, diapositiva 37

Centro de Servicio Scout/Puesto de Intercambio

Uno de los mejores recursos para los líderes de unidad es nuestro centro de servicio Scout/puesto de intercambio.

Muestre una diapositiva de lo siguiente:

> Centro de servicio Scout/puesto de intercambio
> - Literatura
> - Registros de avance
> - Información sobre próximos eventos
> - Personas con respuestas a sus preguntas

Nuestro centro de servicio Scout está en _____.
El número telefónico es _____.

El sitio en Internet de nuestro concilio es _____.

El sitio nacional en Internet de Boy Scouts of America es *http://www.scouting.org.*

Sección Cuatro del Puente

Essentl.pps, diapositiva 38

"El cuarto paso para construir el puente hacia Scouting es saber dónde obtener ayuda. Hay mucha gente en sus vecindarios que está dispuesta a darle una mano. A través de su distrito y concilio, usted puede tomar ventaja de la amplia literatura y experiencia de BSA."

Muestre la imagen del tramo de puente y pida a los participantes que encuentren la pieza restante del tramo para cada puente de sus paquetes. Dé la instrucción para que la unan a las bases restantes, completando así el tramo.

"Nuestra juventud merece a los líderes mejor entrenados e informados. Ahora usted cuenta con el conocimiento para encontrar las respuestas. Como su puente, el éxito como líder Scout está construido sobre varios cimientos. Está el entrenamiento, por supuesto, y la experiencia, entusiasmo y sabiduría. Pero uno de los más importantes es saber a quién recurrir para pedir ayuda. Siempre que lo haga, se sorprenderá de lo que encontrará."

Presentación 5—¿Quién Paga por el Programa Scouting?

Tiempo Asignado

8 minutos. Empiece y termine a tiempo.

Equipos y Materiales Necesarios

Reproductor de vídeo/proyector

Retroproyector o computadora con proyector, pantalla

Rotafolio y marcadores o pizarra y tiza (para tomar notas de la discusión)

New Leader Essentials bridge kit, No. 34874 (paquete con puente de Fundamentos para Nuevos Líderes)—uno para cada grupo de sala a 10 personas

Método de Enseñanza

Plática dirigida por el instructor

Procedimiento de Presentación

Nota del Instructor

Al preparar esta presentación, haga lo siguiente:

- Revise la sección "Cómo Financiar el Pack" en el capítulo 6 del *(Manual para Líder Cub Scout,* No. 94-217) y "Troop Finances" en el capítulo 17 del *Scoutmaster Handbook* (en inglés).
- Seleccione los métodos de entrenamiento y elementos auxiliares de entrenamiento que sean apropiados para alcanzar los objetivos de aprendizaje. Entre las opciones disponibles destaca el uso de un rotafolio o pizarra y las imágenes incluidas en el CD de Entrenamíento Básico para Líderes.

Durante la presentación:

- La finalidad de esta parte de Fundamentos para Nuevos Líderes consiste en proporcionar una visión general sobre la obtención de recursos financieros de Boy Scouts of America.
- Informe a los nuevos líderes que se hablará con mayor detalle de las finanzas durante el entrenamiento específico para líderes.

Essentl.pps, diapositiva 39

Introducción

Presente esta sesión explicando que aunque Scouting contempla la realización de un excepcional programa juvenil a un costo mínimo, se necesita dinero para llevarlo a cabo. Los recursos financieros se obtienen de una variedad de fuentes:

- Los jóvenes y sus familias
- Organización autorizada y su unidad Scout
- Comunidades
- Concilio local
- Concilio Nacional

Essentl.pps, diapositiva 40

Los Jóvenes y sus Familias

Anime a los participantes a sugerir respuestas a: "¿En qué se usa el dinero que pagan las familias en Scouting?"

- Uniformes e insignias
- Libros y materiales
- Equipo personal
- Costos de las actividades
- Cuota de inscripción anual
- Suscripción a la revista *Boys' Life*
- Cuotas semanales de la unidad
- Contribuciones a Friends of Scouting (Amigos de Scouting) y United Way

Essentl.pps, diapositiva 41

Organización Autorizada y Unidad

Anime a los participantes a sugerir respuestas a la pregunta: "¿Cuáles son las obligaciones de la organización oficial y el pack, la tropa y el grupo?"

La organización oficial proporciona

- Local de juntas.
- Selección y aprobación de líderes adultos.

Essentl.pps, diapositiva 42

Gracias al apoyo financiero de las cuotas y los proyectos para recaudación de fondos, la unidad proporciona

- Los materiales y equipos del programa.
- Las insignias de reconocimiento de avance.
- Apoyo financiero a través de eventos especiales.

Essentl.pps, diapositiva 43

Comunidad

Anime a los participantes a sugerir respuestas a la pregunta: "¿Cómo apoya la comunidad al concilio local?"

- Contribuciones a Friends of Scouting y United Way
- Apoyo para los esfuerzos de recaudación de fondos de los Scouts
- Apoyo financiero a través de proyectos especiales
- Eventos
- Donaciones

Essentl.pps, diapositiva 44

Concilio

Anime a los participantes a sugerir respuestas a la pregunta: "¿Qué proporciona el concilio?"

Con el apoyo financiero de la comunidad, el concilio proporciona

- Instalaciones para acampar.
- Entrenamiento para líderes.
- Servicio para unidades tanto nuevas como ya existentes.
- Centros de servicio local.
- Actividades y eventos.
- Seguro de responsabilidad civil.
- Provisiones y materiales.
- Personal profesional.

Essentl.pps, diapositiva 45

Concilio Nacional

Anime a los participantes a sugerir respuestas a la pregunta: "¿Qué hace el Concilio Nacional de BSA?"

Gracias al apoyo financiero de las cuotas de afiliación de jóvenes y adultos, la publicidad en revistas y las ventas de uniformes y equipos, el Concilio Nacional

- Apoya a los concilios locales.
- Lleva a cabo la investigación y desarrollo de programas.
- Desarrolla literatura y materiales.
- Proporciona capacitación profesional.
- Opera instalaciones nacionales para entrenamiento y aventura extrema.
- Realiza eventos nacionales como los jamborees.

Sección Cinco del Puente

Essentl.pps, diapositiva 46

"El quinto paso en la construcción de un puente al Scouting consiste en comprender cómo se financia su programa BSA."

Muestre la imagen de la plataforma de un puente y pídales a los participantes que la encuentren en cada uno de sus paquetes de puente. Enséñeles cómo sujetar la plataforma al tramo del puente.

Así como esta plataforma se integra en la estructura general del puente, se necesita apoyo financiero para dirigir un programa de calidad a los niveles de unidad y concilio. Explíqueles que Scouting beneficia a los jóvenes, sus familias, sus organizaciones autorizadas y sus comunidades. A cambio, cada uno cumple una función al suministrar el respaldo financiero que permite que las tareas de Scouting tengan éxito. Si no contamos con ese dinero para respaldar los esfuerzos del programa, Scouting no tendría éxito. La participación anual de la unidad Scout en la campaña familiar Friends of Scouting desempeña un papel fundamental en la exitosa organización de un programa emocionante y con calidad para los jóvenes.

Canción Scout

Essentl.pps, diapositiva 47

A estas alturas del entrenamiento, los participantes probablemente ya estarán listos para un breve descanso. Los instructores pueden dirigirlos en una emotiva canción Scouting que los levantará de sus asientos y los pondrá en movimiento. Recomiéndeles no alejarse mucho; las presentaciones finales del entrenamiento comenzarán casi de inmediato.

Presentación 6—
¿Cómo Mantengo Scouting Seguro?

Tiempo Asignado

12 minutos. Empiece y termine a tiempo.

Equipos y Materiales Necesarios

Reproductor de vídeo/proyector

Retroproyector o computadora con proyector, pantalla

Rotafolio y marcadores o pizarra y tiza (para tomar notas de la discusión)

New Leader Essentials bridge kit, No. 34874 (paquete con puente de Fundamentos para Nuevos Líderes)—uno para cada grupo de sala a 10 personas

Guide to Safe Scouting (Guía para la Seguridad en Scouting), No. 94-210

Cinta de vídeo *Fundamentos para Nuevos Líderes,* segmento 4, Scouting Seguro

Método de Enseñanza

Vídeo y plática dirigida por el instructor

Procedimiento de Presentación

Essentl.pps, diapositiva 48

"La mayor responsabilidad de cada líder Scout consiste en mantener Scouting seguro. Como organización y como personas, nos tomamos muy seriamente la importancia de garantizar que cada Scout y cada líder adulto pueda disfrutar el programa de Scouting en un ambiente que ofrezca seguridad física y emocional. Exploremos a grandes rasgos cómo pueden ustedes lograr esa meta."

Essentl.pps, diapositiva 49

Muestre el vídeo de *Fundamentos para Nuevos Líderes*, segmento 4, Scouting Seguro.

Sección Seis del Puente

Essentl.pps, diapositiva 50

"El sexto paso en la construcción de un puente hacia Scouting consiste en comprometerse a mantener Scouting seguro".

Muestre la imagen de la primera escalera del puente y pídales a los participantes que encuentren una escalera en cada uno de sus paquetes con puente. Indíqueles que sujeten la escalera a un lado del puente.

"Saber cómo mantener Scouting Seguro es fundamental si queremos cruzar el puente hacia Scouting. Nuestro papel como líderes Scout consiste en hacer todo lo que podamos para proporcionar un ambiente seguro y protegido para los jóvenes y adultos que participan en Scouting".

Presentación 7—
Su Puente Hacia Scouting

Tiempo Asignado

Tres minutos. Empiece y termine a tiempo.

Equipos y Materiales Necesarios

Reproductor de vídeo/proyector

Retroproyector o computadora con proyector/pantalla

Rotafolio y marcadores o pizarra y tiza (para tomar notas de la discusión)

New Leader Essentials bridge kit, No. 34874 (paquete con puente de Fundamentos para Nuevos Líderes)—uno para cada grupo de sala a 10 personas

Cinta de vídeo *Fundamentos para Nuevos Líderes* segmento 5, Conclusión

Método de Enseñanza

Vídeo con plática dirigida por el instructor y conclusión

Procedimiento de Presentación

Essentl.pps, diapositiva 51

Explique que se aproxima el final de Fundamentos para Nuevos Líderes. En el vídeo que los participantes van a ver en unos momentos se reúnen muchas de las ideas presentadas durante todo el entrenamiento. Para la mayoría de los nuevos líderes, el paso siguiente en su preparación consistirá en asistir a un entrenamiento específico para líderes. Tendrán la oportunidad de obtener respuestas a las preguntas que puedan tener acerca de aspectos específicos del liderazgo relacionados con los programas en los cuales participarán.

Muestre el segmento 5 del vídeo *Fundamentos para Nuevos Líderes*, Conclusión.

Sección Siete del Puente

Essentl.pps, diapositiva 52

"Ustedes ya han construido su puente hacia Scouting y han completado el curso Fundamentos para Nuevos Líderes. Al poner la escalera restante en su sitio, tendrán un puente sobre el cual pueden sentir confianza en la comprensión que han desarrollado sobre el programa Scouting en general. Al cruzar el puente hacia Scouting, aprenderán los elementos esenciales de su nueva posición en Scouting."

Muestre la imagen de la segunda escalera y pídales a los participantes que la encuentren en cada uno de sus paquetes de puente. Enséñeles cómo sujetar la escalera al lado correcto del puente.

Essentl.pps, diapositiva 53

"Al cruzar el puente, usted se convierte en un líder y un defensor de la juventud estadounidense. Este puente es el comienzo de la senda en Scouting. Siga usando los recursos del programa que Scouting le proporciona. Este apoyo servirá como su mapa para Scouting. Aproveche al máximo las oportunidades de entrenamiento continuo y las mesas redondas".

Nota del Instructor

Termine esta sesión de Fundamentos para Nuevos Líderes *leyendo en voz alta el siguiente poema:*

The Bridge Builder (El Constructor de Puentes)
por Will Allen Dromgoole

Un viejo que recorría una senda solitaria
Llegó en la noche gris y fría
Ante un abismo vasto, profundo e inmenso,
A través del cual fluía una corriente sombría.
El viejo lo cruzó en la penumbra del crepúsculo;
Pues no le tenía miedo al tétrico río;
Pero al llegar a salvo al otro lado regresó sereno al principio
A construir un puente para salvar la corriente.

"¡Viejo!", le gritó un peregrino al acercarse,
"Estás perdiendo tu esfuerzo al construir aquí;
Tu viaje al acabar el día tendrá su fin;
Nunca tendrás que pasar otra vez por esta tortuosa vía;
Has cruzado el abismo, profundo e inmenso —
¿Para qué construyes un puente al caer las sombras?"

El constructor levantó su vieja cabeza de color ceniza:
"Buen amigo, por el camino que he tomado," dijo el viejo,
"Avanzaba hoy detrás de mí
Un joven cuyos pies también lo traerán por aquí.
Este abismo que he pasado sin esfuerzo
Puede devorar la vida de ese joven esbelto.
Él también deberá cruzar el abismo entre sombras de muerte;
Buen amigo, es por ese joven que construyo este puente."

Escrito alrededor del año 1900

Distribuya las fechas de las sesiones de entrenamiento y las mesas redondas. Recuerde a los participantes que para que se les considere debidamente entrenados deben asistir a los Fundamentos para Nuevos Líderes y a su entrenamiento específico para líderes.

Apéndices

Apéndice A.	Metas y Métodos de Scouting
Apéndice B.	Un Den de Cub Scouts Explora la Naturaleza
Apéndice C.	Campamento de una Tropa de Boy Scouts
Apéndice D.	La Aventura Extrema de un Grupo Venturing
Apéndice E.	Métodos Cub Scouting, Boy Scouting y Venturing
Apéndice F.	Hoja de Encuesta para Padres y Familiares Sobre Talento
Apéndice G.	Muestra de Volante Promocional

Apéndice A

Metas y Métodos de Scouting

Las Metas de Scouting

Desarrollo del carácter, formación cívica y salud física y mental

Los Métodos de Scouting

Cub Scouting Niños de 1º a 5º grado	Boy Scouting Niños de 11 a 17 años	Venturing Jóvenes de 14 a 20 años (ambos sexos)
Los ideales	Los ideales	Los ideales
Den	Patrol	Actividades en grupo
Avance	Avance	Reconocimiento
Participación Familiar	Asociación de adultos	Asociación de adultos
Actividades	Actividades al Aire libre	Aventura extrema
Apegados a su hogar y a su vecindario	Crecimiento personal	Enseñanza a otros
Uniforme	Uniforme	
	Liderazgo	Liderazgo

Declaración de la Misión de Boy Scouts of America

La misión de Boy Scouts of America es preparar a los jóvenes para tomar decisiones éticas y morales durante sus vidas infundiéndoles los valores del Juramento y la Ley del Scout.

Apéndice B

Un Den de Cub Scouts Explora la Naturaleza

Instrucciones a los Participantes

Lea la siguiente historia, luego complete la breve tarea que se presenta al final del texto.

Un pack de Cub Scouts ha escogido el descubrimiento de la naturaleza como su tema del mes. Los líderes de los Cub Scouts usaron los recursos de BSA para planificar las reuniones semanales del den y la reunión mensual del pack en torno a ese tema.

Como aspectos destacados de la reunión del den de la primera semana, los líderes del den llevaron a los Cub Scouts a una excursión por la naturaleza a través de un parque cercano en la ciudad. Se invitó a los padres de los jóvenes a acompañarlos y varios padres vinieron con ellos.

Los líderes del den animaron a los Cub Scouts para que encontrasen hojas para la colección de hojas grabadas que harían más adelante ese mismo mes. Uno de los padres enseñó a los Cub Scouts cómo hacer moldes de yeso de las huellas de animales y los jóvenes tuvieron éxito en reproducir las huellas de un perro. Los Cub Scouts también llevaron consigo bolsas de basura y así pudieron recoger los desperdicios en su recorrido por el parque.

Al caminar, los líderes del den y los padres ampliaron sus oportunidades de aprendizaje. Dirigieron a los Cub Scouts en charlas informales acerca de las ardillas que veían pasar por la hierba, acerca de los robles a los que se subían las ardillas y cómo las ardillas y los robles dependían unos de otros para sobrevivir.

Uno de los Cub Scouts, un joven llamado José, disfrutó mucho la excursión y se sintió entusiasmado con otras oportunidades de aprendizaje que encontró en sus libros de Cub Scout. Varias tardes por semana, José trabajó en proyectos que le permitían reunir los requisitos para obtener sus arrow points. Él les pedía constantemente a los miembros de su familia que le observasen

mientras él les demostraba las nuevas habilidades que estaba aprendiendo. Sus padres disfrutaron al ver los esfuerzos que él hacía para obtener sus premios.

José también anhelaba participar en las demás juntas del mes de su den. Ansiaba estar con sus amigos para divertirse mucho. En cada junta ellos seguían dedicando sus energías a sus proyectos sobre la naturaleza con la meta de tenerlos listos para presentarlos al final del mes. Con rodillos de caucho y tinta, hacían grabados de las hojas que habían reunido, seguidamente montaban esos grabados en los álbumes de recortes. También se esforzaron para presentar los moldes de huellas de tal forma que podían explicar cómo lo habían hecho.

La reunión del pack de fin de mes reunió a los Cub Scouts de todos los dens. Sus padres también asistieron. Los jóvenes tuvieron la oportunidad de presentar sus álbumes de recortes con sus hojas grabadas y sus moldes de huellas de pisadas. Durante la ceremonia de entrega de premios, cada uno de ellos recibió reconocimiento por sus logros desde la última reunión del pack.

Tarea

Como grupo, hablen acerca de las formas en que la misión, las metas y los métodos del Cub Scouting se están logrando mediante las actividades de este pack de Cub Scouts. Prepárense para presentar un resumen de un minuto con sus conclusiones.

Apéndice C

Campamento de una Tropa de Boy Scouts

Instrucciones a los Participantes

Lea la siguiente historia, luego complete la breve tarea que se presenta al final del texto.

Los Scouts de la Tropa 350 escogieron los primeros auxilios como base de su programa del mes de mayo. Durante las juntas en ese mes aprendieron y practicaron las técnicas de primeros auxilios y se prepararon para un campamento. Ahora en el último fin de semana del mes, los jóvenes estaban apreciando los resultados de su arduo trabajo. Disfrutaron una excursión a un parque público y aplicaron los principios de acampar "sin dejar rastro" para determinar dónde y cómo establecer su campamento.

Gracias a la planeación por adelantado de los miembros del patrol leaders council, el personal paramédico de un servicio de ambulancias en su vecindario preparó un simulacro de "desastre con primeros auxilios" para ellos, incluyendo lesiones simuladas y ejercicios reales de rescate. Los Scouts pasaron la tarde aplicando las técnicas recién adquiridas y aprendiendo infinidad de cosas de los paramédicos. Los Scouts que ya estaban listos tuvieron la oportunidad de aprobar algunos de los requerimientos de primeros auxilios para Second Class y First Class; los Scouts de mayor edad aprendieron lo que tendrían que hacer para ganarse su primera insignia de mérito en Primeros Auxilios.

Los Scouts establecieron su campamento para cocinar la cena y las patrullas compitieron entre sí para ver quién podía hacer el mejor pastel de durazno (melocotón) en una parrilla para asar. Hubo muchas discusiones animadas para ver quién lo había hecho mejor, aunque al final todos salieron ganando al disfrutar un delicioso plato de postre que demostraba sus esfuerzos.

Por la tarde los Scouts montaron algunas sátiras, contaron cuentos y cantaron canciones propias de Scouting antes de irse a sus sleeping bags. Sabían que debían despertarse temprano para hacer el desayuno y levantar el campamento. Un guardia forestal iba a reunirse con ellos para comenzar la planificación de un proyecto de conservación que la tropa llevaría a cabo más adelante en el verano y después emprendieron el regreso a casa.

Tarea

Como grupo, comenten las formas en que la misión, los métodos y las metas de Boy Scouting se están logrando mediante las actividades de esta tropa. Prepárese para presentar un resumen de un minuto con sus conclusiones.

Apéndice D

La Aventura Extrema de un Grupo Venturing

Instrucciones a los Participantes

Lea la siguiente historia, luego complete la breve tarea que se presenta al final del texto.

Sentados a las orillas de un río durante la primera noche de un recorrido en canoa por aguas rápidas, los miembros de un grupo Venturing recordaron las múltiples excursiones de aventura extrema que habían disfrutado juntos y el apoyo que habían recibido de su comunidad. Estaban ansiosos de ganar el premio Venturing Gold Award y al revisar los requerimientos del premio comprendieron que para ganarlo debían realizar un proyecto de servicio que sería, además, una forma de hacer algo útil por sus vecinos.

Cristobal había observado que un hogar para ancianos de su vecindario necesitaba una mano de pintura y después de hablar de esa tarea por un rato, los miembros del grupo acordaron que explorarían las posibilidades de llevar a cabo ese trabajo. Juanita, la presidenta del grupo, dirigió la discusión acerca de los detalles del proyecto: cuánto tiempo llevaría hacerlo, la forma de preparar el edificio para después pintarlo, los utensilios que necesitarían y los nombres de los compañeros que tenían experiencia en pintura y los orientarían para hacerlo todo correctamente.

El día siguiente estuvo lleno de emoción porque el grupo navegó con sus canoas a través de millas y millas de espectacular paisaje fluvial. Estaban agotados después de la comida nocturna, pero aun así les entusiasmaba hablar más sobre el proyecto de servicio. Juanita le pidió al secretario del grupo que tomara notas. Alguien debería comunicarse con el hogar para ancianos y conocer sus necesidades reales. Cristobal se ofreció como voluntario, puesto que él tenía los contactos. Esteban, el tesorero del grupo, se ofreció como voluntario para averiguar si una ferretería de la localidad estaría dispuesta a donar la pintura y los materiales. Otros miembros del grupo acordaron que dedicarían tiempo a raspar la pintura vieja y pintar el edificio.

Los miembros del grupo terminaron su viaje cansados, mojados y felices. Todos habían aprendido nuevas habilidades para la vida al aire libre y habían aumentado su grado de confianza en la capacidad para emprender aventuras con éxito.

Los miembros del grupo también regresaron a sus casas con el compromiso de emprender su proyecto de servicio con la misma dedicación y resolución que habían aplicado para atravesar las turbulentas aguas del río. Perfeccionaron su plan y lo pusieron en marcha y un mes después contemplaban desde el otro lado de la calle el hogar para ancianos que acababan de pintar. Su trabajo había mejorado el aspecto de su vecindario y había traído alegría a los residentes del hogar para ancianos. Su trabajo también les había dado a los miembros del grupo Venturing un gran sentimiento de orgullo tanto por haber completado el proyecto como por haber realizado la planificación y organización ellos mismos.

Tarea

Como grupo, hablen sobre las formas en que la misión, las metas y los métodos de Venturing se están logrando mediante las actividades de este grupo. Prepárense para presentar un resumen de un minuto con sus conclusiones.

Apéndice E

Métodos de Cub Scouting, Boy Scouting y Venturing

Métodos de Cub Scouting

Los ideales

La Promesa del Cub Scout y la Ley del Pack contribuirán a recordarle a cada joven que debe esforzarse al máximo. Esos ideales les enseñan a ser buenos ciudadanos y fortalecen los sentimientos de reverencia y respeto hacia Dios. La señal, el apretón de manos, el lema y el saludo de los Cub Scouts contribuyen a aumentar en cada niño el sentimiento de pertenecia a una organización especial.

Den

A los niños les gusta pertenecer a un grupo. En el den pueden

- Divertirse en las juntas del den, en las actividades al aire libre y en los viajes de campo del den.
- Aprender espíritu deportivo y a ser buenos ciudadanos.
- Aprender a llevarse bien con los demás.
- Aprender cómo dar lo mejor de sí para ellos mismos y para el den.
- Aprender nuevas habilidades; hacer nuevas cosas.

Avance

El reconocimiento es importante para los jóvenes. El plan de avance

- Brinda diversión para los niños.
- Les transmite un sentimiento de logro al ganar sus insignias.
- Fortalece la comprensión familiar a medida que los miembros adultos trabajan con los niños en su avance.

Participación Familiar

La participación de las familias es un componente esencial de Cub Scouting. Cuando hablamos de padres o familias, no nos referimos a alguna estructura en particular. Algunos jóvenes viven con sus dos padres, otros solamente con uno, algunos viven con otro pariente. Estamos hablando de las personas a las que el joven reconoce como su familia.

Actividades

Las actividades del den y del pack incluyen una amplia variedad de juegos, proyectos, sátiras, representaciones, canciones, actividades al aire libre, excursiones y otros eventos en los cuales los jóvenes se divierten y aprenden nuevas habilidades.

Apegados a su Hogar y a su Vecindario

Las actividades de Cub Scouting tienen lugar en grandes complejos de apartamentos, en áreas urbanas, en comunidades rurales, en grandes ciudades, en pequeños pueblos, ¡dondequiera que vivan los jóvenes!

Uniforme

El uniforme ayuda a infundir orgullo, lealtad y respeto en sí mismo. Estimula la buena conducta y una apariencia pulcra.

Métodos de Cub Scouting

Los Ideales

La Promesa, la Ley, el lema y la divisa Scout. Un Scout mide su valor tomando en cuenta estos ideales e intenta mejorar continuamente.

Patrols

El método de patrol brinda a los Scouts experiencia en la vida de grupo y la participación como ciudadanos.

Avance

Scouting proporciona una serie de obstáculos que hay que superar y metas que deben alcanzarse a través del método de avance.

Asociación Adulta

Los jóvenes aprenden mediante los ejemplos establecidos por sus líderes adultos.

Actividades al Aire Libre

Boy Scouting está concebido para realizarse al aire libre.

Desarrollo Personal

Los Scouts experimentan un gran crecimiento personal a medida que planifican sus actividades y avanzan hacia sus metas.

Uniforme

El uniforme hace que la tropa Scout se haga visible como una fuerza para el bien, crea una imagen juvenil positiva en la comunidad y brinda un sentimiento de pertenencia.

Desarrollo de Liderazgo

Boy Scouting anima a los jóvenes a aprender y practicar aptitudes de liderazgo.

Métodos Venturing

Los Ideales

Se espera que los Venturers conozcan y se rijan por el Juramento y el Código Venturing. Prometen ser fieles a sus deberes religiosos, valorar sus tradiciones culturales americanas, ayudar a los demás y buscar la verdad y la igualdad.

Actividades del Grupo

Las actividades del Venturing son experiencias de grupos interdependientes en las cuales el éxito depende de la cooperación de todos. El aprendizaje mediante la actuación en un entorno de grupo plantea oportunidades para desarrollar nuevas aptitudes.

Reconocimiento

El reconocimiento se obtiene a través del programa de avance Venturing y mediante el reconocimiento de la competencia y la habilidad de un joven por parte de los demás compañeros y adultos.

Asociación Adulta

Los oficiales juveniles dirigen el grupo. Los oficiales y los directores de actividades trabajan en estrecha cooperación con los Consejeros adultos y demás líderes adultos siguiendo un espíritu de compañerismo. Los adultos prestan servicio actuando como líderes “en la sombra”.

Aventura Extrema

El énfasis que hace el Venturing en las aventuras extremas ayuda a proporcionar a los jóvenes adultos oportunidades de formación de equipos, nuevas experiencias significativas, aplicaciones prácticas de liderazgo y recuerdos que les acompañarán toda una vida.

Enseñanza a Otros

Todos los premios Venturing requieren que los Venturers enseñen lo que han aprendido a los demás. Frecuentemente, al enseñar a los demás, los Venturers tienen mayor capacidad de conservar la aptitud o los conocimientos que han enseñado, desarrollan confianza en su capacidad para hablar y establecer relaciones con los demás y adquieren aptitudes que les beneficiarán durante el resto de sus vidas en forma de pasatiempos u ocupaciones.

Liderazgo

Todos los Venturers tienen oportunidades de aprender y aplicar sus aptitudes comprobadas de liderazgo. Un grupo Venturing es dirigido por oficiales electos de grupo. El Venturing Leadership Skills Course (Curso de Aptitudes de Liderazgo Venturing) está diseñado para todos los Venturers y les ayuda a enseñar en una forma activa para dirigir eficazmente.

Apéndice F

Hoja de Encuesta para Padres y Familiares Sobre Talento

HOJA DE ENCUESTA PARA PADRES Y FAMILIARES SOBRE TALENTO

Cada padre o miembro de familia adulto debe llenar una hoja por separado y entregarla en este junta.

Pack _____ Organización Autorizada _____ Fecha _____

Bienvenido a la familia Cub Scout de nuestro pack. Como se le explicó anteriormente, Cub Scouting es para padres y jóvenes. Contamos con un excelente grupo de familias que han mostrado interés en ayudar de acuerdo a sus habilidades. Le invitamos a que una sus talentos e intereses para desarrollar el mejor programa posible para su hijo y sus amigos.

Los líderes del den siempre están ocupados con actividades del den. Nuestros líderes del pack y miembros del comité saben que usted tiene algun talento que puede ayudar en la operación de nuestro pack. Aun cuando su ayuda no sea necesaria en todo momento, agradecemos cualquier cosa que usted pueda hacer.

Al realizar esta encuesta, su comité del pack quiere descubrir de qué manera usted puede divertirse dando su asistencia. Por favor, conteste lo más posible del siguiente cuestionario:

1. Mis pasatiempos son: _____

2. Puedo jugar y/o enseñar los siguientes deportes: _____

3. Mi trabajo, negocio o profesión sería del interés de los Cub Scouts: _____

4. Puedo ayudar a mi hijo y al pack como: ☐ miembro del comité del pack, ☐ líder del den de Cub Scout o asistente, ☐ entrenador Tiger Cub, ☐ asistente del Cubmaster, ☐ líder del den de Webelos o asistente, ☐ Cubmaster

5. Tengo experiencia en Scouting como: Cub Scout _____ Boy Scout _____ Girl Scout _____
   Venturer _____ Rango adquirido _____
   Líder adulto _____

6. Puedo ayudar en las siguientes áreas:

Actividades en General

☐ Carpintería
☐ Natación
☐ Juegos
☐ Naturaleza
☐ Deportes
☐ Actividades al aire libre
☐ Artesanías
☐ Música/canciones
☐ Tenedor de libros
☐ Mecanografía
☐ Dibujo/arte
☐ Radio/electricidad
☐ Drama/parodias
☐ Cocina/banquetes
☐ Corte y confección
☐ Transporte
☐ Otro _____
_____

Ayuda en Programas Especiales

☐ Tengo una camioneta o ☐ furgoneta o ☐ camión.
☐ Tengo un taller.
☐ Tengo equipo familiar para acampar.
☐ Tengo contactos para viajes y actividades especiales.
☐ Tengo acceso a una quinta o lugar para acampar
■ o a una embarcación.
☐ Puedo ayudar a los Webelos con técnicas Boy Scouts.
☐ Puedo, o conozco a quien pueda, ayudar con nuestro
■ programa Cub Scout Sports and Academics.
☐ Puedo otorgar ayuda en otro ámbito. _____
■ _____
■ _____

Areas de Actividad para los Webelos

☐ Acuanauta
☐ Artista
☐ Atleta
☐ Civismo
☐ Comunicador
☐ Artesano
☐ Ingeniero
☐ Miembro Familiar
☐ Aptitud Física
☐ Ingeniero
☐ Geólogo
☐ Hombre con Muchos Oficios
☐ Naturalista
☐ Hombre al Aire Libre
☐ Hombre Preparado
☐ Escolar
☐ Científico
☐ Director de Espectáculos
☐ Deportista
☐ Viajero

Nombre _____ Teléfono particular _____

Dirección _____ Teléfono de oficina _____

Ciudad _____ Estado _____ Zona Postal _____

Agradecemos mucho su cooperación y ayuda.

Apéndice G

Muestra de Volante Promocional

Nombre del Concilio Boy Scouts of America

Fundamentos para Nuevos Líderes

Entrenamiento para todos los nuevos voluntarios adultos de Scouting

Fecha

Hora

Lugar

Fundamentos para Nuevos Líderes es el entrenamiento inicial para todos los líderes adultos que sirven a los jóvenes de Boy Scouts of America. Mediante una serie de animadas presentaciones, este entrenamiento de 90 minutos muestra una vista general de los elementos fundamentales de Scouting e incluye lo siguiente:

¿Cuáles son los Objetivos que Intento Lograr?

¿Cómo Crecen y se Desarrollan los Jóvenes?

¿Cuál Es Mi Papel?

¿Dónde Obtengo Ayuda?

¿Quién Paga por el Programa Scouting?

¿Cómo Mantengo Scouting Seguro?

Su Puente Hacia Scouting

Si desea mayor información, por favor comuníquese con: